

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

Л.А. Холина
Л.А. Холина

Приказ от 08.11.18 № 45

Регистрационный номер 132

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации промежуточной и
итоговой аттестации слушателей ММЦПК**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 28, 30, 74,76).

1.2 Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по профессии рабочего проводится посредством организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового квалификационного экзамена.

1.3 Оценка качества освоения программы дополнительного профессионального образования проводится посредством организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.4 Для промежуточной и итоговой аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции.

2. Промежуточная аттестация слушателей

3.1 Промежуточная аттестация слушателей обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки требованиям к результатам освоения основной программы профессионального обучения или программы дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом.

3.2 С учетом времени на промежуточную аттестацию основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу, учебной / производственной практике.

3.3 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4 Формы и порядок промежуточной аттестации определяются колледжем самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации, а также перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей определяются рабочим учебным планом основной программы профессионального обучения или программы дополнительного профессионального образования. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 8 академических часов.

3.5 Количество экзаменов по каждой программе в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 5, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 3.

3.6 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения.

3.8 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания срока обучения.

3.10 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах срока обучения.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.11 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в колледже создается комиссия из числа преподавателей соответствующего профиля в количестве 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.12 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (пункт 3.10), отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1 При планировании промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в рабочем учебном плане предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2 При выборе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов для экзамена колледж руководствуется:

– значимостью учебной дисциплины, междисциплинарного курса в подготовке специалиста;

– завершенностью изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;

– завершенностью значимого раздела в учебной дисциплине, междисциплинарном курсе.

4.3 Зачет по учебной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается, если:

– на изучение учебной дисциплины, согласно учебному плану, отводится небольшой по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

4.4 Дифференцированный зачет по учебной дисциплине общетехнического курса как форма промежуточной аттестации предусматривается, если на изучение учебной дисциплины, согласно учебному плану, отводится небольшой по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но учебная дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций слушателя.

4.5 Промежуточная аттестация по специальному курсу осуществляется в форме экзамена, который носит комплексный практико-ориентированный характер.

5. Подготовка и проведение зачета, дифференцированного зачета по учебной дисциплине /междисциплинарному курсу

5.1 Для проведения процедуры проведения зачета и дифференцированного зачета по учебной дисциплине или

междисциплинарному курсу преподавателем разрабатываются соответствующие требования, которые доводятся до сведения слушателей заранее.

5.2 При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом "зачет".

5.3 При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается посредством выставления оценок по пятибалльной шкале.

6. Подготовка и проведение промежуточного экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, итогового квалификационного экзамена и итоговой аттестации слушателей

6.1 Промежуточные экзамены по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, итоговый квалификационный экзамен по профессии рабочего и итоговая аттестация слушателей программы ДПО проводятся согласно учебному плану и расписанию, утвержденному директором колледжа.

6.2 К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы, практические задания, расчетно-графические работы, курсовые проекты по данной учебной дисциплине / междисциплинарному курсу.

6.3 К итоговому квалификационному экзамену по профессии допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, а также освоившие все виды работ по учебной и производственной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.

6.4 К итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания и курсовые проекты по данной программе, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

6.5 К началу промежуточного экзамена по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу готовятся следующие документы:

– комплект материалов для оценки сформированности умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, программе;

– тесты или экзаменационные билеты для проведения устного или письменного экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, программе;

– наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

6.6 Экзамен проводится в учебных кабинетах или специально подготовленных помещениях. Форма проведения экзамена (письменная или устная и др.) устанавливается методическим советом колледжа и доводится до сведения слушателей до начала обучения.